

PROJET D'ANIMATION PEDAGOGIQUE ET SPORTIVE

DOSSIER :

**ASBL CEPAN**  
(Centre d'Eveil Pédagogique A la Nature)  
**POM POM PONEY**



**CEPAN asbl (Centre d'Eveil Pédagogique à la Nature)**

Siège social :

Rue du Goutteux, 66 7090 Hennuyères

✉ [hello@pompompony.com](mailto:hello@pompompony.com)

🌐 [www.pompompony.com](http://www.pompompony.com)

📘 PomPomPoney

Président : Ph.Picalausa ( [php@pompompony.com](mailto:php@pompompony.com) )

Administratrice – gérante : Maude Picalausa ( [Maude@pompompony.com](mailto:Maude@pompompony.com) )



## TABLE DES MATIERES

TABLE DES MATIERES.....	3
<b>INTRODUCTION – Historique – contexte.....</b>	<b>5</b>
<b>PRESENTATION DE L'ASSOCIATION.....</b>	<b>7</b>
<b>I. Le « service » pédagogique et éducatif intégrateur offert.....</b>	<b>7</b>
1) Le public cible.....	7
2) L'ouverture actuelle.....	7
3) les objectifs pédagogiques.....	8
4) les activités proposées.....	8
5) en pratique.....	9
<b>II. Les projets corollaires et particuliers.....</b>	<b>11</b>
1) L'accueil des adolescents.....	11
2) Les visées écologiques.....	12
<b>III. L'équipe de base.....</b>	<b>13</b>
<b>IV. Pour en savoir plus.....</b>	<b>13</b>



## **INTRODUCTION – Historique - contexte**

L'ASBL Centre d'Eveil Pédagogique A la Nature (CEPAN) a vu le jour en 1989 à l'initiative de Françine Hubert, une passionnée des chevaux et plus particulièrement une convaincue de l'apport pédagogique que ces derniers peuvent apporter aux enfants.

C'est ainsi que les activités d'éveils à la nature et aux poneys ont vu le jour sous le nom de « Pom Pom Poney », nom plus ludique et plus facilement mémorisable par les enfants. Une mini ferme pédagogique s'est ainsi installée à Uccle, sur un terrain boisé de l'IRSA. Petit à petit, Pom Pom Poney a acquis une réputation incontestée de qualité dans la région et les activités (cours du mercredi et du samedi, et stages durant les vacances scolaires) se sont diversifiées.

Contrainte de libérer les lieux, l'activité a pu déménager, grâce au soutien des élus locaux vers un terrain appartenant à la commune d'Uccle dans le quartier du Verrewinkel.

Après avoir été quelque peu inactive entre 2010 et 2018 suite à l'indisponibilité de ses membres actifs, l'asbl a à présent été reprise par une ancienne monitrice et par une toute nouvelle équipe bien décidée à relancer les activités et à les étoffer, tout en conservant l'esprit et le projet pédagogique initial.

Aux stages classiques des vacances scolaires, se rajoutent ainsi des cours particuliers et des cours d'équimotricité©.

Les membres actifs sur le terrain sont des jeunes motivés par le projet et qui disposent d'une formation professionnelle et d'une expérience adéquate : enseignants dans le primaire, bachelier en soins animaliers, formations en équimotricité, stages d'éthologie, animateurs de groupement de jeunesse, etc...

L'ASBL fonctionne également avec des jeunes moniteurs bénévoles à qui elle assure une ambiance saine et un cadre pédagogique constant qui les aide aussi à développer leur assurance et leurs compétences relationnelles. Cette expérience pédagogique, l'ASBL souhaite également la maintenir, la promouvoir, la développer.

Nous avons également un troupeau équilibré de poneys shetlands spécialement éduqués et sélectionnés pour travailler dans les conditions optimales de sécurité que nous nous imposons, gage perpétuel de notre sérieux.

Le public ciblé par les activités que nous proposons est un public qui trouve peu de place sur le « marché » des activités pour enfants. Le projet a été classé parmi les 10 meilleurs stages en Région bruxelloise début des années 2000.

Notre projet est également transgénérationnel. S'y croisent, pendant nos activités, de nombreuses personnes dont l'expertise et ou les compétences apportent quantité de richesses diverses et variées. Nous trouvons également important de mettre tout en œuvre pour conserver une activité d'animation orientée sur la nature et son respect.



# **PRESENTATION DE L'ASSOCIATION**

## **I. Le « service » pédagogique et éducatif intégrateur offert**

### **1) Le public cible**

Pom Pom Poney accueille les enfants de 3 à 7 ans. C'est à la suite de nombreuses demandes de parents, alors que nous faisons des tours à dos de poney au bois de la Cambre, dans les années 80, que ce concept alors unique à Bruxelles est né d'une mini-ferme équestre pour tous jeunes enfants. Les enfants participants aux stages et ateliers de vacances à Uccle viennent de tout Bruxelles et de la périphérie, et sont issus de toutes les origines, parlent des langues différentes, appartiennent à des communautés ethniques et religieuses variées. Le mélange harmonieux d'un public très cosmopolite est une des réussites de Pom Pom Poney.

Suite à la reprise des activités en 2019, nous avons décidé d'élargir notre public en accueillant les enfants durant l'année scolaire sur notre 2<sup>ème</sup> site situé désormais à Bierghes (Rebecq).

### **2) L'ouverture actuelle**

Depuis son ouverture Pom Pom Poney a le souci d'accueillir tous les enfants.

L'encadrement important garantit la sécurité des jeunes enfants lors des stages et ateliers et facilite aussi l'intégration d'enfants atteints de handicaps physiques et mentaux. Cet accueil particulier se fait à la demande des parents, mais aussi d'institutions spécialisées.

Ces enfants sont intégrés aux stages et ateliers, mais, si cela s'avère nécessaire, nous accueillons l'enfant individuellement ou au sein de groupes plus restreints pour une approche spécifique et adaptée.

Par ailleurs, des enfants placés en maison d'accueil sont aussi intégrés en toute discrétion aux stages et ateliers. Nous accordons aux institutions concernées des réductions de prix importantes afin que ces enfants puissent aussi s'épanouir dans ce type d'activité.

Nous pensons pouvoir encore encourager et promouvoir au maximum cette démarche qui nous tient particulièrement à cœur.

### 3) les objectifs pédagogiques

L'objectif principal de Pom Pom Poney est de créer un climat général où l'enfant se sente bien et de lui apporter un plus en termes d'épanouissement personnel.

La pédagogie de Pom Pom Poney donne la priorité au respect de l'enfant en tant que personne. Elle repose sur les présupposés que l'enfant, dans de bonnes conditions (valorisation, structure, écoute vraie), développe spontanément et positivement ses capacités affectives, sociales et intellectuelles.

Nous pensons que le contact avec l'animal (surtout le poney) donne à l'enfant l'occasion de créer et de renforcer des liens socio-affectifs ainsi que de développer son potentiel « Respect de l'autre et de soi-même ». Nous sommes convaincus que pour les enfants et les adolescents (et les adultes) un cadre pédagogique et un projet écologique comme celui de Pom Pom Poney est structurant, équilibrant et valorisant.

### 4) les activités proposées

#### 4.1) Sur le site de **Bierghes** (Rebecq) :

Nous proposons des cours durant toute l'année scolaire, cela permet aux enfants d'évoluer dans leurs apprentissages sur une longue durée.

##### a) Les cours d'équimotricité© :

L'équimotricité©, aussi appelée psychomotricité avec les poneys, est une activité se pratiquant en binôme (deux enfants) accompagnés d'un poney. Tout au long du parcours, les enfants sont amenés à travailler en équipe afin de réaliser toute une série de petits défis.

C'est un moyen pour l'enfant de découvrir la relation avec le poney sous différents aspects. En effet, à tours de rôle l'enfant sera invité à être le meneur (celui qui tient le poney et qui le dirige), puis le cavalier (celui qui est sur le poney).

Cette méthode permet d'accompagner l'enfant dans son développement psychomoteur de manière ludique. Chaque parcours est accompagné d'une histoire qui permet de faire voyager l'enfant et de développer son imaginaire. Nous pouvons également travailler une thématique liée à la vie quotidienne de l'enfant ou à l'éveil au monde qui l'entoure (ex : sensibilisation à l'écologie, découverte des saisons, découverte de la fabrication du fromage,...).

Le travail en binôme permet d'apprendre aux enfants à communiquer entre eux et comprendre leurs différences. Les activités variées peuvent être perçues comme étant faciles ou difficiles selon les différents enfants et ils peuvent comme cela apprendre à s'entraider et comprendre les difficultés de l'autre.

La bienveillance envers tous les enfants est de mise tout au long de la séance mais également envers le poney. Celui-ci accompagnera le binôme et les aidera à prendre conscience de chaque mouvement qu'ils exécutent. Le poney est un médiateur exceptionnel qui s'adaptera naturellement aux enfants. Pour que le poney exécute l'action que l'enfant désire faire, il faudra que l'enfant se concentre et apprenne à être clair dans ses demandes.

b) Les cours particuliers :

Ces séances permettent aux enfants un accompagnement personnalisé. Cela permet aux petits enfants d'apprendre les bases de l'équitation en douceur, selon ses craintes, ses peurs et ses envies. Chacun évoluera à son rythme dans le respect de l'enfant et de l'animal.

L'enfant apprend l'empathie en travaillant avec son poney et aussi le sens de la responsabilité que nécessite l'entretien de son poney.

La leçon s'articule en trois parties :

- La préparation du poney : le brosser et lui apporter les soins nécessaires indispensables pour faire connaissance avec lui et se familiariser, voir se rassurer.
- Le travail à pied : l'enfant apprend à guider son poney alors qu'il se trouve à côté de lui, cette activité est souvent négligée dans l'équitation. Pourtant, cela permet de comprendre comment « fonctionne » son poney et apprendre à communiquer avec lui.
- La partie montée : l'enfant découvrira les bases de l'équitations en selle au pas.

4.2) Sur le site d'**Uccle** :

Nous proposons des stages durant les vacances d'été autour des poneys mais aussi des petits animaux de la ferme.

5) En pratique

Comment se déroule une journée type de stage à Pom Pom Poney ?

- on prépare les rations et on nourrit les animaux
- on fait les boxes et on nettoie les enclos avec du matériel à dimension
- on prend une petite collation pendant que s'organise la suite des activités
- on toilette les poneys avec un matériel adapté.
- on apprend les bases de l'équitation individuellement au pas (pour protéger la colonne vertébrale)
- on fait de la voltige à l'arrêt
- on observe et on soigne les petits animaux (mouton, lapins, cobayes, chien, chats, poule)
- on dîne
- on fait des jeux collectifs calmes ou on écoute une histoire
- on part en promenade en forêt afin de découvrir la nature

- sous forme de jeu ou de dessin, on reçoit une information sur les animaux de Pom Pom.
- on participe à un parcours d'équimotricité©

Bien sûr ceci est un programme type et des variantes y sont constamment apportées. En cas de mauvais temps nous organisons des ateliers créatifs pendant les périodes de pluie.

Les enfants sont divisés en sous-groupe afin de permettre un meilleur encadrement. Les groupes font une tournante sur les différentes activités de 30-40 minutes chacune.

## II. Les projets corollaires et particuliers

### 1) L'accueil des adolescents

Nos activités sont animées par une série de moniteurs chevronnés auxquels nous confions plus de responsabilités. Le travail avec d'aussi jeunes enfants nécessite un encadrement important, c'est pourquoi nous complétons l'équipe des moniteurs par de plus jeunes aides-moniteurs qui, à partir de quatorze ans, accompagnent les moniteurs référents et apprennent les techniques, s'inspirent des compétences et savoir-faire de leurs aînés en vue de réaliser une forme d'écolage qui leur permettra plus tard de devenir les futurs animateurs de Pom Pom poney.

En plus d'être chaperonné par un ancien, chaque jeune participe à des réunions collectives menées par le responsable du stage. Cette réunion est un temps d'échange, de questionnement, d'explication mais aussi de réajustement. Le responsable est dans la mesure de sa disponibilité, accessible et interviendra par rapport aux difficultés que le jeune rencontrera.

Les jeunes adolescents disposent de nombreuses pauses et leur potentiel est mobilisé dans la mesure de leurs envies. Chacun progresse à son rythme. Des dynamiques de groupe s'installent et la vie en collectivité n'est pas toujours aisée pour tout le monde, c'est pourquoi le responsable a face à lui toute une mission de gestion des ressources qui consiste en un grand travail de cadrage, d'encadrement. Il est important d'avoir à l'esprit que le jeune mineur est sous la tutelle du responsable de stage et qu'en plus de veiller à ce qu'il soit correctement assuré, le responsable est parfois amené à veiller à une série de conditions particulières que les parents lui demandent de respecter (interdiction de sortie de l'enceinte, ...). Il s'agit donc là, d'un volet qui prend au responsable un temps et une énergie certaine.

Le public de jeunes adolescents est très divers, de tous milieux et provenant de toutes les communes de la région. Certains d'entres-eux, à l'initiative de leurs parents ou d'institutions, nous arrivent avec des objectifs particuliers. Nous ne perdons pas de vue qu'il est important que des aspects ludiques soient prévus. C'est pourquoi, nous organisons des week-ends d'animation pour tous les moniteurs. Ils emmènent les poneys en concours et nous prévoyons des plages où ils peuvent apprendre à monter et jouer avec les poneys.

Voilà en synthèse, quelques aspects du travail que nous réalisons avec les adolescents aides-moniteurs.

## 2) Les visées écologiques

Nous mettons également un point d'honneur à veiller à la santé de tous en mettant en œuvre des pratiques écologiques respectueuses de notre milieu et plus largement de l'environnement.

Le site d'Uccle se trouve en lisière de forêt et nous y emmenons régulièrement les enfants afin de s'y promener et de découvrir la nature. Nous respectons la forêt en empruntant exclusivement les chemins accessibles aux promeneurs dans le but de préserver la flore et la quiétude de la faune. Ceci nous permet aussi de nous émerveiller des rencontres que nous faisons avec les animaux.

Nous veillons également à utiliser un matériel pédagogique plus respectueux de la nature, en phase avec l'espace où nous nous trouvons. Ainsi, nous privilégions les crayons de couleurs aux magicolors, nous travaillons plus la terre-glaïse ou de la pâte à modeler alimentaire. Nous privilégions le fait que les enfants réalisent des peintures sur des supports de qualité (petites toiles rigides) plutôt que de peindre sur du papier qui gondolera, sera non-conservable, et qui finira probablement à la poubelle.

Nous nous attelons à la réalisation du tri sélectif. Il s'agit d'un objectif qui nous demande fréquemment de passer aussi derrière les adolescents pour qui ces gestes écologiques sont encore un peu difficiles.

Nous utilisons un matériel d'entretien biodégradable, pour la toilette, pour nettoyer les tables, etc...

Notre litière pour les poneys est composée de paille dont le fumier peut être réutilisé comme engrais (les champignonnières, les potagers, ...) pour éviter les divers copeaux moins écologiques. Voilà autant de mesures que nous prenons.

### III. L'équipe de base

Le noyau de base est composé de personnes ayant diplôme et expérience professionnelle dans le domaine des soins animaliers, de l'équitation ou de l'enseignement fondamental.

Ceci assure un encadrement de qualité tant au niveau de la sécurité que de la pédagogie.

Une brève introduction de chaque membre de l'équipe est consultable sur notre site Internet.

### IV. Pour en savoir plus

Consultez le site [www.pompompony.com](http://www.pompompony.com)